

REGOLAMENTO

ANNO SCOLASTICO 2026-2027



Sito internet: www.scuolainfanzia.info

Pag. Facebook: Scuola dell'Infanzia "Don L. Zanchetta" e nido integrato "Mignon"

01 Revisionato e modificato: 10-01-2012
02 Revisionato e modificato: 07-01-2013
03 Revisionato: 08-01-2014
04 Revisionato: 07-01-2015
05 Revisionato e modificato: 01-09-2016
06 Revisionato: 09-01-2017
07 Revisionato: 07-01-2018
08 Revisionato: 11-01-2019
09 Revisionato e modificato: 08-01-2020
10 Revisionato e modificato: 07-01-2021
11 Revisionato e modificato: 09-01-2022
12 Revisionato e modificato: 10-01-2023
13 Revisionato e modificato: 08-01-2024
14 Revisionato e modificato : 25-11-2024
15 Revisionato e modificato : 26-01-2026

MISSION

Il nido integrato “Mignon” prende vita in un contesto cristiano cattolico preesistente, la scuola dell’infanzia paritaria Don Luciano Zanchetta, e si configura come un servizio educativo integrato ad essa.

La struttura nasce con l’intento di fornire un servizio sociale alle famiglie residenti e non nel Comune di Piazzola sul Brenta, dando l’opportunità ai genitori di inserire i loro bambini all’interno della struttura educativa favorendo così il loro sviluppo armonico e sostenendo le esigenze delle famiglie. Il nido integrato “Mignon” accoglie i bambini in età compresa tra i 12 e i 36 mesi di vita.

La mission del nostro quotidiano agire pedagogico si riassume nel concetto di “care education” ossia nella cura dell’educazione, e nell’educare alla cura.

Il nostro obiettivo prioritario è il soddisfacimento dei bisogni affettivi, relazionali e cognitivi dei bambini, al fine di promuovere uno sviluppo armonico della loro personalità. Al nido il bambino è considerato una “Persona” nella sua globalità, che vive un rapporto significativo e costruttivo con il mondo circostante attraverso relazioni positive con i compagni e le educatrici, in un ambiente educativo stimolante, plasmato a sua misura, pensato per la sua crescita.

Ogni bambino nella sua unicità è portatore di un vissuto familiare da cui è intrinsecamente avvolto, la famiglia è per noi fondamentale risorsa con cui contribuire alla crescita armonica di ogni bambino. Il nido diviene parte della loro vita, e le famiglie divengono parte integrante del nido, bambini e famiglie vengono accolti, ascoltati, rispettati nelle esigenze ed aspettative. Partecipano attivamente alla vita del nido.

Il nido integrato diviene così luogo di relazioni e di esperienze autentiche, fondato sulla collaborazione e fiducia reciproca, al cui centro vengono posti i reali bisogni del bambino e della famiglia.

La partecipazione dei genitori alla vita del nido si costruisce su una buona relazione e richiede, come tutti gli aspetti organizzativi e gestionali, un’attenta progettazione che va pensata come parte integrante della complessiva e complessa progettazione educativa. Partecipa ogni genitore che sta in relazione avendo consapevolezza della responsabilità che ha verso il gruppo e verso tutta la comunità del servizio: un genitore che mette a disposizione del gruppo dei bambini le proprie conoscenze e competenze (favole, ricette, abilità artigiane...) e si coinvolge come possibile protagonista di proposte mirate per un arricchimento di una progettazione educativa. La famiglia è protagonista del progetto educativo che il servizio propone e si deve perciò avere cura che la partecipazione non sia solo formale e che si coltivi fin dal primo incontro la consapevolezza dell’importanza di essere non solo genitore di un singolo bambino, ma genitore di un bambino che fa parte di un gruppo e della comunità più estesa del servizio. La partecipazione è quindi disponibilità alla reciprocità: dare e ricevere per crescere insieme, riconoscendo e valorizzando tutti i vantaggi che ne derivano. La partecipazione comprende anche le occasioni con cui i genitori contribuiscono alla valutazione della qualità del servizio, esprimendo il loro punto di vista.

(Tratto da Orientamenti nazionali per i servizi dell’infanzia)

PRESENTAZIONE

Il Nido Integrato “Mignon” si trova all’interno della Scuola dell’Infanzia paritaria “Don L. Zanchetta” gestita dalla Parrocchia San Giorgio Martire di Tremignon.

La scuola è stata fondata nel 1925, è una istituzione parrocchiale che si affianca alle famiglie nelle educazione e nell’istruzione dei propri figli offrendo un’occasione di sviluppo per la crescita scolastica e globale del bambino.

L’Asilo Nido Integrato nasce nel 2011 dall’esigenza delle famiglie di un servizio per la fascia 0-3 anni di un supporto educativo.

DESTINATARI DEL SERVIZIO

I servizio accoglie bambini dai 12 ai 36 mesi
Sono ammessi alla frequenza tutti i bambini aventi diritto.

ORGANIGRAMMA

Legale Rappresentante: Don Maurizio Gobbo
Coordinatrice della struttura: Sarah Tonello
Educatrici: Clara Sette, Denise Brocca
Cuoca: Nazzarena Mason
Ausiliarie: Daniela Jonela Stoian

Tutto il personale docente e non docente operante, è provvisto dei requisiti richiesti per lo svolgimento delle proprie mansioni

ORARI DI APERTURA SERVIZIO E CALENDARIO

L'attività del nido ha inizio nel mese di settembre e termina alla fine di luglio, segue il calendario scolastico emanato dalla Regione Veneto con apposita delibera, il link o il calendario stesso viene comunicato ai genitori in un incontro apposito verso fine anno scolastico.
Eventuali variazioni al calendario saranno comunicate in modo tempestivo alle famiglie.

Gli orari della scuola sono i seguenti:

07.30/09.00	Entrata
12.00/12.15	Prima uscita
15.30/16.00	Seconda uscita
16.00/18.00	Uscita per chi fa richiesta di prolungato

ORGANIZZAZIONE GIORNATA TIPO

L'Orario giornaliero è così strutturato:
07.30-9.00 Accoglienza
09.05-9.30 Merenda
09.30-10.00 Cura e igiene personale
10.00-10.45 Attività didattica
10.45-10.55 Igiene personale e preparazione al pranzo
11.00-12.00 Pranzo
12.00-12.15 Cura, igiene personale e uscita intermedia
12.30-14.50 Riposo, cura e igiene personale
15.00-15.30 Merenda
15.30-16.00 Uscita
16.00-18.00 Tempo prolungato

Dopo le ore 16:00 si raccomanda di non fermarsi nel parco giochi del servizio perché da questo orario tale spazio è ad uso esclusivo dei bambini che rimangono per il tempo prolungato.

Ingresso

L'orario di ingresso al nido, inteso come accoglienza, è dalle ore 7.30 e si conclude alle ore 9.00.
I genitori consegnano i bambini all'educatrice presente in sezione.

La merenda del mattino

La prima merenda, sovente a base di frutta, rappresenta un preciso riferimento temporale per i bambini in quanto segna la fine dell'accoglienza e l'inizio della giornata al nido. E' un primo

momento di vita sociale organizzata, che richiede tranquillità per facilitare la comunicazione che nei più piccoli è perlopiù non verbale e la preparazione alle attività che seguono.

Il tempo delle attività

Tra le ore 10.00 e le ore 10.45 circa le educatrici si organizzano per dar vita alle attività in spazi ben definiti all'interno della sezione: l'angolo del movimento, del gioco euristico (ovvero gioco della scoperta), dell'attività percettivo-sensoriale, della musica...

Pur essendo tra loro inscindibili gli aspetti educativi, relazionali e didattici questo è il tempo in cui le educatrici finalizzano le attività agli apprendimenti di tipo cognitivo e sviluppano una programmazione specifica attraverso proposte e percorsi che consentano ai bambini di sperimentare, scoprire e acquisire competenze.

Il pranzo

E' un appuntamento molto atteso dai bambini e intenso sul piano affettivo ed emotivo; perciò richiede una buona organizzazione e l'adozione di piccoli ma importanti accorgimenti educativi; qui è già iniziato un percorso di autonomia che andrà consolidandosi. I bambini iniziano a mangiare da soli, all'inizio pasticceranno un po', ma anche pasticciare è apprendere.

Il cambio

Il cambio è il momento della cura igienica e quindi anche di un rapporto individualizzato tra l'educatrice e i singoli bambini.

L'attenzione è volta a garantire la massima continuità possibile del rapporto per facilitare la comunicazione reciproca, per favorire l'evoluzione dell'autonomia e valorizzare le occasioni di apprendimento insite in questo rituale.

Il sonno

La preparazione al riposo pomeridiano inizia con il cambio e prosegue nella stanza del riposo con alcune attenzioni tese a creare un ambiente tranquillo e rassicurante.

Per favorire il passaggio dallo stato di veglia al sonno, vengono rispettati il più possibile i rituali e i ritmi personali di ciascun bambino: c'è infatti chi ha bisogno del contatto fisico, della mano, di una carezza, e chi invece si addormenta da solo accompagnato dal ciuccio, dall'orsetto, da un peluche. Per il sonno cerchiamo di garantire ambienti tranquilli, sufficientemente oscurati (ma non troppo) in modo da permettere che il bambino possa riconoscere dove si trova; inoltre i bambini vengono accompagnati al riposo da melodie rilassanti.

Durante il sonno è sempre presente l'educatrice; può accadere infatti, che qualche bambino abbia un sonno agitato o pianga e quindi va subito accolto. I tempi e i ritmi di ogni singolo bambino vengono rispettati e quindi, quando i primi bimbi iniziano a svegliarsi, ci si sposta sui tappeti in salone per non disturbare chi ancora dorme.

Il risveglio e la merenda

Il risveglio di tutti i bambini avviene in modo organizzato e molto tranquillo, si cerca dove possibile di rispettare i tempi individuali. L'organizzazione prevede che le educatrici provvedano a cambiare e a vestire i bambini mano a mano che si svegliano, per poi intrattenerli con giochi tranquilli fino al momento della merenda pomeridiana.

L'uscita

L'uscita è prevista dalle ore 15.30 alle ore 16.00.

Sul tavolo, nella zona d'ingresso, ogni genitore può consultare il quaderno della giornata all'interno del quale le educatrici compilano la **scheda giornaliera** descrivendo le attività svolte e le notizie inerenti ogni singolo bambino.

Il tempo prolungato

Per chi lo desiderasse è possibile usufruire del servizio “tempo prolungato” dalle ore 16.00 alle 18.00.

- Si raccomanda puntualità. E' molto importante rispettare gli orari per permettere uno svolgimento ottimale delle attività educative.
- Solo nel caso di visita medica i bambini possono essere accolti o ritirati entro le ore 11.00 avvisando per tempo le educatrici.
- All'uscita i bambini vengono consegnanti ai genitori o solo a persone adulte debitamente delegate con apposito modulo

CORREDINO

- un sacchettino di cotone pulito (che verrà riconsegnato il venerdì) contenente:
 - 2 Asciugamani di cui 1 con fettuccina per appenderlo con nome e cognome
 - 5 bavaglie con elastico con nome e cognome
- calzini antiscivolo
- pannolini
- lenzuola e copertina
- ciuccio (se è usato dal bambino, che rimarrà a scuola)
- un cambio completo con riportato nome e cognome
- 1 foto della propria famiglia (formato a piacere)
- quadernone ad anelli con buste trasparenti

SUGGERIMENTI:

- Per i vestiti prestati dal servizio, cortesemente si chiede vengano riportati puliti.
- E' opportuno che i bambini siano vestiti in modo pratico e semplice, per favorire lo sviluppo dell'autonomia, l'esplorazione di materiali e dell'ambiente, occasione in cui è facile sporcarsi
- Gli oggetti preziosi (orecchini, braccialetti, collane) è bene restino a casa per evitare che vengano smarriti. Il servizio declina ogni responsabilità.

MENU' E FESTE DI COMPLEANNO

Il nido dispone di una cucina interna e segue il piano di autocontrollo HACCP.

Il menù è stabilito e vidimato dal S.I.A.N. (Servizio di igiene degli alimenti e della nutrizione) dell'ULSS6 Euganea.

E' diviso: - il menù mensile invernale (da ottobre ad aprile compreso)

- il menù mensile estivo (maggio, giugno e settembre)

I cibi sono freschi e vengono acquistati direttamente da produttori della zona.

In caso di intolleranze o allergie verso particolari alimenti o patologie che richiedono una variazione della dieta è obbligatorio portare il certificato medico che andrà rinnovato ogni anno.

VARIAZIONE DI MENU'

Le variazioni di menù devono essere sempre motivate e sono previste solo nei seguenti casi:

- allergie e intolleranze motivate da certificato medico
- motivi religiosi attestati da autodichiarazione dei genitori

Si comunica che non si possono lasciare al bambino cibi di vario genere (merendine, biscotti, succhi, caramelle o altri alimenti) in quanto ciò che viene consumato al nido deve essere tracciabile per questo anche per le feste di compleanno i cibi sono forniti dal servizio e come suggerito dall'U.L.L.6 sui festeggiamenti una volta al mese con il “complemese”

NORME IGIENICHE DI COMUNITA'

A tutela della salute di tutti i bambini per le norme igieniche si segue quanto indicato dal “*Manuale per la prevenzione delle malattie infettive nelle comunità infantili scolastiche*” pubblicato dalla Regione del Veneto, tale manuale si può scaricare dal seguente link www.regione.veneto.it/Servizi+alla+Persona/Sanita/Prevenzione/Malattie+Infettive/

Il bambino non potrà frequentare il nido in caso di: febbre, vomito, scariche diarroiche, congiuntivite, stomatite, pediculosi, malattie infettive, otite, esantema...

In caso di indisposizioni notturne è vietato portare il bambino a scuola il giorno seguente.

Nel caso in cui il bambino durante la giornata presenti dei sintomi tali da impedire la prosecuzione delle attività, le educatrici avvisa la famiglia che dovrà provvedere, nel più breve tempo possibile, al ritiro del bambino.

Nel caso in cui il bambino venga allontanato dal nido, con apposito modulo, potrà essere riammesso solo dopo 24 ore dalla scomparsa dei sintomi. Nel modulo di allontanamento si trova anche lo spazio per l'autodichiarazione del genitore per la riammissione al rientro

Solo in caso di pediculosi o congiuntivite il bambino può essere riammesso in comunità il giorno seguente, dopo aver effettuato il trattamento.

SOMMINISTRAZIONE FARMACI SALVAVITA

Alle insegnanti e al personale è permesso di somministrare solo i farmaci salvavita, previa autorizzazione scritta dei genitori (modelli U.L.S.S. Regione Veneto), idoneo certificato medico con relative istruzioni di somministrazione

VACCINAZIONI

Il nido integrato, in osservanza della L. 119/2017: “Disposizioni urgenti in materia di prevenzione vaccinale”, accetta esclusivamente iscrizioni di bambini in regola con le vaccinazioni. La regolarità della situazione vaccinale verrà verificata dall'U.L.S.S. stesso che la comunicherà al nido.

ASSENZE E GIUSTIFICAZIONI

Le assenze, i ritardi o variazioni di orario di uscita dei bambini, vanno tutti comunicati all'educatrici attraverso il seguente numero 371-4290884 (cell. di servizio del Nido)

Per i bambini che rientrano da malattia i genitori compilano la giustificazione dell'assenza (modulo che viene consegnato i primi giorni di scuola e che trovate anche sulla bacheca in entrata).

Se un bimbo viene allontanato durante la giornata scolastica, può rientrare con il modulo dell'allontanamento compilato (modulo che viene consegnato al momento dell'allontanamento)

COLLABORAZIONE SCUOLA FAMIGLIA

La partecipazione delle famiglie alla vita del Servizio è un aspetto molto importante, costruire positive relazioni tra educatori e genitori è fondamentale allo scopo di voler garantire un contesto di benessere a tutti i bambini.

Nel corso dell'anno si organizzano i seguenti momenti:

- Assemblea, ad inizio anno, durante la quale le educatrici presentano il programma didattico annuale, l'organizzazione del servizio, raccolgono domande, richieste e proposte ed è il momento in cui vengono eletti i rappresentanti di sezione

- Colloqui individuali: incontro conoscitivo (nel mese di luglio), colloqui di scambio sui processi di crescita dei bambini (solitamente nel mese di febbraio e ogni qualvolta la famiglia o le educatrici ne ravvedano la necessità)
- Verso la fine dell'anno scolastico (maggio/giugno) viene consegnato ai genitori il questionario anonimo di valutazione del servizio.
- Assemblea di fine anno, in tale occasione si condividono i successi formativi dei bambini, si dà restituzione dei questionari di gradimento, si dà risposta alle domande raccolte tramite questionari, si fa una verifica e valutazione finale
- Incontro con i genitori dei nuovi bambini iscritti, per presentare il servizio, condividere le pratiche di ambientamento e rispondere alle loro curiosità e dubbi
- Le feste: occasioni per condividere esperienze di feste tra bambini, famigliari ed educatrici. Alcune feste sono organizzate assieme alla scuola dell'infanzia, altre sono esclusive per il nido
- Formazione genitori: nell'individualizzazione delle tematiche si tiene conto delle richieste delle famiglie raccolte tramite mail. I professionisti vengono individuati dal servizio in base alle competenze specifiche.

INCLUSIONE

Il Nido Integrato, nello spirito dell'accoglienza e dell'apertura a tutti, ritiene importante progettare interventi mirati a promuovere il benessere per tutti i bambini frequentanti il servizio e pone particolare attenzione, per le situazioni più delicate, che possono richiedere il raccordo anche con servizi o Enti presenti nel territorio.

Bambini con difficoltà

Quando un bambino inizia la sua frequenza al nido integrato, le prime pratiche prevedono dei tempi strutturati funzionali ad osservare e documentare le caratteristiche di ogni bambino. Può accadere che un bambino presenti dei punti di debolezza, delle forme di disarmonia nello sviluppo.

In tal caso le educatrici attiveranno dei percorsi educativi di stimolo e potenziamento specifici per l'aspetto evidenziato (motorio, dell'autonomia, della relazione, ecc.), che coinvolgono sia il singolo bambino, che il gruppo di riferimento. Tali osservazioni vengono ripetute periodicamente, per rilevare eventuali cambiamenti o fasi di stasi e che vengono condivise con i genitori, al fine di monitorare le fasi di sviluppo del bambino.

Nel caso in cui la disarmonia venga progressivamente recuperata, si continuerà ad osservarla, per documentarne il regolare sviluppo, nel caso in cui la situazione rimanesse invariata per il bambino, e non si rileva un'evoluzione nonostante i percorsi specifici attivati, potrebbe rendersi utile la collaborazione con esperti del settore (logopedista, neuropsichiatra, ecc.) al fine di predisporre processi educativi che tengano conto delle tappe di sviluppo del bambino. Tutte queste pratiche vengono condivise con le famiglie.

Bambini con certificazione di disabilità

Nel caso in cui all'atto dell'iscrizione venga presentata anche certificazione di disabilità, le educatrici in accordo con la famiglia, prenderanno contatti con l'equipe psico-medica che segue il bambino, al fine di accordare un incontro per una maggiore conoscenza del bambino e dei suoi bisogni fisici e/o educativi e pianificare modalità di inserimento, rispondenti ai suoi bisogni.

Il percorso educativo verrà condiviso con la famiglia e gli esperti, anche durante l'anno scolastico, per documentarne l'evoluzione ed il suo eventuale perfezionamento.

Alla fine della frequenza del Nido Integrato, si accompagnerà il passaggio alla scuola dell'infanzia, con documenti che attestano punti di forza e di debolezza del bambino, ed il percorso realizzato durante la sua permanenza al servizio.

Bambini provenienti da altre culture

Per bambini o in situazione di adozione o con famiglia proveniente da altra cultura, si pone particolare attenzione alla loro storia, al contesto di provenienza (usi, abitudini, lingua, componenti la famiglia, ecc.) per favorire un progressivo ambientamento che risulti particolarmente accogliente e facilitante, sia alla costruzione di positive relazioni con adulti e compagni del servizio, sia alla piena partecipazione alla vita del Nido Integrato (attività didattiche, ecc.).

Anche il dialogo con le famiglie può essere favorito dalla presenza di “mediatori culturali e linguistici”, nel caso in cui se ne ravveda la necessità, ma anche dalla creazione di una “rete di famiglie”, che partendo dal Nido Integrato facciano sentire la famiglia e il bambino accolti, sia all’interno del servizio, sia nel territorio. Per questo la loro partecipazione ad eventi organizzati per le famiglie, dal servizio, deve essere oggetto di particolare cura ed attenzione.

Il coinvolgimento di famiglie e bambini provenienti da altre culture può rappresentare un vero arricchimento per tutta la comunità scolastica: bambini, personale, genitori, ecc., facilitare il confronto, la condivisione di esperienze, conoscenze, lingue, stili di vita, nel rispetto di ciascuno.

Bambini con situazione di disagio socio-familiare

Nel caso in cui siano iscritti al nido integrato, bambini provenienti da contesti socio-familiari fragili, è funzionale mantenere un dialogo aperto con i servizi sociali territorialmente competenti, per poter accompagnare in maniera adeguata il percorso educativo del bambino, assieme alla famiglia di riferimento.

Bambini con intolleranze alimentari o allergie

In caso di intolleranze, o allergie alimentari dovrà essere presentato un certificato medico attestante gli alimenti esclusi dalla dieta alimentare.

Il certificato verrà inviato al SIAN (Servizio di Igiene e degli Alimenti) dell’ULSS 6 – Euganea che predisporrà apposito menù.

Per le situazioni di intolleranza, giunti al termine del periodo di sospensione degli alimenti, nel caso in cui sia confermata l’allergia, il menù verrà definitivamente modificato e vidimato dal SIAN, diversamente al bambino verrà somministrato il menù ordinario.

Bambini che necessitano di somministrazione di farmaci salvavita

In ambito scolastico possono essere somministrati dagli operatori solo i farmaci cosiddetti “salvavita”. Per attivare la procedura che autorizza la somministrazione dei farmaci salvavita durante l’orario scolastico, i genitori dell’alunno/a provvederanno a compilare i Moduli predisposti dalla Regione del Veneto, che potete richiedere alla Coordinatrice del servizio. Tali moduli, compilati dalla famiglia e dal medico specializzato/o di libera scelta, sono conservati in apposita cartella negli archivi del nido.

Il medico informa tutto il personale in merito a sintomi, alla modalità corretta di somministrazione del farmaco e ad eventuali ulteriori azioni da svolgersi nei casi specifici

ISCRIZIONI, MODALITA’ E CRITERI DI AMMISSIONE

Il servizio accoglie i bambini di età compresa fra i 12 e i 36 mesi.

Le iscrizioni sono aperte durante tutto l’anno scolastico fino ad esaurimento dei posti disponibili.

Il periodo d’inserimento dei bambini è deciso dal collegio docenti previa valutazione della situazione pedagogica.

La domanda di iscrizione deve essere compilata e sottoscritta da entrambi i genitori o dal tutore del minore e consegnata alla segreteria assieme alla ricevuta della quota d’iscrizione.

La quota da versare, tramite bonifico bancario, per l’iscrizione è di 100 euro.

La conferma dell’avvenuta iscrizione viene comunicata tramite mail. In caso di ritiro tale quota non verrà rimborsata.

In caso di numero di richieste superiori alla disponibilità dei posti, i genitori sono tenuti a compilare la tabella sottostante la quale determinerà il punteggio per la definizione della graduatoria della lista d'attesa:

Bambini residenti a Tremignon	Punti 15		
Bambini residenti nel Comune di Piazzola sul Brenta	Punti 10		
Bambini con fratelli frequentanti la scuola dell'infanzia "D.L. Zanchetta" o l'asilo nido integrato "Mignon"	Punti 8		
Bambini appartenenti a nuclei familiari monoparentali	Punti 7		
Bambini con genitori che lavorano nel comune	Punti 6		
Bambini con nonni residenti a Tremignon	Punti 4		
Bambini con nonni residenti nel Comune di Piazzola sul Brenta	Punti 2		
TOTALE PUNTEGGIO			

RETTE E RIDUZIONI

La retta mensile è di :

405 euro per i bambini residenti nel Comune di Piazzola sul Brenta

425 euro per i bambini residenti fuori dal Comune di Piazzola.

Il costo mensile del tempo prolungato è suddiviso nelle seguente modo:

dalle 16.00 alle 16.30 il costo è di **25 euro**

dalle 16.00 alle 17.00 il costo è di **35 euro**

dalle 16.00 alle 17.30 il costo è di **45 euro**

dalle 16.00 alle 18.00 il costo è di **55 euro**

C'è la possibilità di richiedere il servizio anche per un singolo giorno, il costo è di 10€.

La data di inserimento concordata con l'educatrice definisce l'inizio del pagamento della retta di frequenza anche se, per diversi motivi, la famiglia decidesse di posticipare la frequenza effettiva del proprio figlio/a al nido.

Nel caso in cui i genitori ritirino il bambino prima dell'inizio della frequenza concordata, saranno tenuti a versare €100 per ogni mese intercorso dal momento della conferma dell'iscrizione

- La riduzione per fratelli che frequentano scuola dell'infanzia e nido è di 30 € ciascuno, (per due fratelli 60€ totali ecc.).
- In caso di assenza consecutiva per almeno 30 giorni, la retta viene ridotta di 80€.
- Le vacanze natalizie, pasquali e di carnevale, non danno diritto a riduzioni

MODALITA' DI PAGAMENTO

I pagamenti delle rette si effettuano entro il 10 di ogni mese, tramite bonifico bancario sul seguente conto:

Banca di Credito Cooperativo di Roma SCRL

Filiale 224 di Piazzola sul Brenta

Codice IBAN IT96 K083 2762 7200 0000 0010 960

Si chiede cortesemente di scrivere nella causale: nome cognome del bambino e mese di riferimento della retta

RITIRI DAL SERVIZIO

Il ritiro dalla frequenza, va comunicato compilando l'apposito modulo (che si può richiedere alla segreteria) almeno 30 giorni prima, diversamente i genitori saranno tenuti a pagare anche il mese successivo.

RECLAMI

I reclami possono essere presentati compilando l'apposito modulo, che potete trovare in bacheca, tale modulo verrà consegnato alla coordinatrice del servizio.

I reclami anonimi non sono presi in considerazione.

Il legale rappresentante e la Coordinatrice, risponderanno in forma scritta entro 10 giorni.

Firma legale rappresentante

.....

Data.....

Timbro